

Το Άρθρο και τα Ουσιαστικά

Απαντήσεις

Σελ. 1, άσκηση 1: Ενώνω κάθε εικόνα με τη λεξούλα ο, η, το που ταιριάζει.

η πατάτα

το λεμόνι

το λιοντάρι

η πεταλούδα

ο πειρατής

το ελάφι

η ομπρέλα

ο βάτραχος

το σωσίβιο

ο ελέφαντας

το μολύβι

η καμήλα

Σελ. 2, άσκηση 2: Γράφω τη λεξούλα ο, η, το που ταιριάζει μπροστά από τις λέξεις.

το καπέλο

ο δράκος

ο ουρανός

το μπαλόνι

το τόξο

η μύτη

ο δάσκαλος

η θάλασσα

το παγωτό

το έλατο

το θρανίο

ο πίθηκος

ο γερανός

το σύννεφο

η μπανάνα

ο υπότης

ο ελέφαντας

η μπάλα

το πορτοκάλι

το φορτηγό

η κιθάρα

Σελ. 2, άσκηση 3: Κυκλώνω τις λεξούλες ο, η, το που δεν ταιριάζουν μπροστά από κάθε λέξη και γράφω δίπλα τις σωστές.

Κυκλώνω

Γράφω

η αστερίας

ο

η αχινός

ο

ο αρκούδα

η

το καμπάνα

η

Κυκλώνω

Γράφω

το στρατιώτης

ο

η ποδήλατο

το

η παράθυρο

το

Σελ. 3, άσκηση 1: Γράφω στα ταμπελάκια των εικόνων το γράμμα **A** για το **αρσενικό**, το γράμμα **Θ** για το **θηλυκό** και το γράμμα **O** για το **ουδέτερο** και τις λεξούλες **ο, η, το** που ταιριάζουν στα ονόματα των εικόνων.

Θ	η βρύση	O	το καρότο
O	το καπέλο	O	το σαλιγκάρι
A	ο αστακός	O	το πεπόνι
A	ο καρχαρίας	O	το μολύβι
Θ	η τηλεόραση	A	ο πυροσβέστης

Σελ. 4, άσκηση 2: Γράφω στο τέλος κάθε λέξης τα **-ος, -ας ή -ης** που λείπουν.

ο κή πος	ο γίγαν τας	ο ζωγράφ ος
ο δάσκα λος	ο χάρ της	ο στρατιώ της
ο αγρό της	ο ταχυδρο μος	ο υποπότα μος

Σελ. 4, άσκηση 3: Γράφω στο τέλος κάθε λέξης τα **-α ή -η** που λείπουν.

η σημαί α	η στολή ή	η ζωγραφικ ή
η φων ή	η τραμπά α	η κιθάρ α
η ομπρέ α	η αγκινάρ α	η ζών η

Σελ. 4, άσκηση 4: Γράφω στο τέλος κάθε λέξης τα **-ο ή -ι** που λείπουν.

το δώρ ο	το λιοντάρ ι	το έλατ ο
το σπί τι	το σωσίβι ο	το δέντρ ο
το γουρούν ι	το βότσαλ ο	το ψάρ ι

Σελ. 5, άσκηση 5: Συμπληρώνω με **-η ή -ι** το τελευταίο γράμμα κάθε λέξης και γράφω μπροστά τη λεξούλα **η ή το** που ταιριάζει.

το καναρί ι	η βρύ ση	το σπαθ ί
η σκην ή	το ψωμ ί	το κουτά λι
το ελάφ ι	η λίμν η	η βροχ ή

Σελ. 5, άσκηση 6: Συμπληρώνω τα **-ος, -ας, -ης, -α, -η, -ο** ή **-ι** που λείπουν στο τέλος κάθε λέξης και γράφω μπροστά τη λεξούλα **ο, η** ή **το** που ταιριάζει.

ο μάγειρας

η φράουλα

ο γάιδαρος

το βιβλίο

το αχλάδι

η χήνα

ο πλανήτης

η αυλή

ο καθρέφτης

το μανταρίνι

ο τζίτζικας

ο μαρκαδόρος

Σελ. 6, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **-ο** ή **-οι** που ταιριάζουν μπροστά από τις λέξεις.

ο χορευτής

οι θυρωροί

οι ινδιάνοι

οι διαιτητές

ο τροχονόμος

ο πυροσβέστης

οι δρόμοι

ο κόκορας

οι γιατροί

Σελ. 7, άσκηση 2: Γράφω τα **-οι** ή **-ες** που λείπουν στο τέλος κάθε λέξης.

οι ιππότε**ες**

οι αθλητέ**ς**

οι γεραν**οί**

οι παπαγάλ**οι**

οι σωλήν**ες**

οι κύκν**οι**

οι υδραυλικ**οί**

οι τζίτζικ**ες**

οι πίνακ**ες**

οι χάρτ**ες**

οι ταχυδρόμ**οι**

οι ελέφαντ**ες**

Σελ. 7, άσκηση 3: Γράφω το **ένα** για καθεμία λέξη της άσκησης 2.

ο αθλητή**ς**

ο γεραν**ός**

ο παπαγάλ**ος**

ο σωλήν**ας**

ο κύκν**ος**

ο υδραυλικ**ός**

ο τζίτζικ**ας**

ο πίνακ**ας**

ο χάρτ**ης**

ο ταχυδρόμ**ος**

ο ελέφαντ**ας**

Σελ. 7, άσκηση 4: Συμπληρώνω τον πίνακα «πηγαίνοντας» από το **ένα** στα **πολλά**.

ΕΝΑ

ΠΟΛΛΑ

ο γυμναστή**ς**

οι γυμναστ**ές**

ο κηπουρ**ός**

οι κηπουροί

ο γίγαντ**ας**

οι γίγαντ**ες**

ο πειρατή**ς**

οι πειρατ**ές**

ο ζωγράφ**ος**

οι ζωγράφ**οι**

Σελ. 8, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **-η** ή **-οι** μπροστά από τις λέξεις που ταιριάζουν.

οι πεταλούδες

η σκάλα

οι ρόδες

οι βροχές

οι σπηλιές

η οθόνη

η λίμνη

οι φίλες

η αγελάδα

Σελ. 9, άσκηση 2: Γράφω τα **πολλά** για καθεμία λέξη.

ΕΝΑ

η καραμέλα

η μέλισσα

η σκηνή

η ευχή

η στολή

η ζώνη

η φωνή

ΠΟΛΛΑ

οι καραμέλες

οι μέλισσες

οι σκηνές

οι ευχές

οι στολές

οι ζώνες

οι φωνές

Σελ. 9, άσκηση 3: Συμπληρώνω τον πίνακα «πηγαίνοντας» από το **ένα** στα **πολλά** ή από τα **πολλά** στο **ένα**.

ΕΝΑ

η μηχανή

η γιορτή

η εποχή

η πατάτα

η ακτή

η στέγη

ΠΟΛΛΑ

οι μηχανές

οι γιορτές

οι εποχές

οι πατάτες

οι ακτές

οι στέγες

Σελ. 10, άσκηση 4: Συμπληρώνω τον πίνακα «πηγαίνοντας» από τα **πολλά** στο **ένα**.

Γράφω δίπλα το **A** για το **αρσενικό** και το **Θ** για το **θηλυκό**.

ΠΟΛΛΑ

ΕΝΑ

οι παίκτες

ο παίκτης

A

οι φωτιές

η φωτιά

Θ

οι κορυφές

η κορυφή

Θ

οι κροκόδειλοι

ο κροκόδειλος

A

οι αγώνες

ο αγώνας

A

οι φράουλες

η φράουλα

Θ

οι κλωστές

η κλωστή

Θ

οι γραμμές

η γραμμή

Θ

οι τραυματίες

ο τραυματίας

A

οι διευθυντές

ο διευθυντής

A

οι ελιές

η ελιά

Θ

οι αχινοί

ο αχινός

A

οι πίτες

η πίτα

Θ

οι χάρτες

ο χάρτης

A

οι χώρες

η χώρα

Θ

Σελ. 11, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **το** ή **τα** μπροστά από τις λέξεις που ταιριάζουν.

τα πακέτα

το ποντίκι

τα παγωτά

τα σωσίβια

το μωρό

το ελάφι

τα τόξα

το σπαθί

τα κεράσια

Σελ. 12, άσκηση 2: Γράφω για καθεμία λέξη τα **πολλά**.

ΕΝΑ

το γουρούνι
το ξύλο
το ποδήλατο
το καράβι
το σχολείο
το δέντρο
το ταψί
το δώρο

ΠΟΛΛΑ

τα γουρούνια
τα ξύλα
τα ποδήλατα
τα καράβια
τα σχολεία
τα δέντρα
τα ταψιά
τα δώρα

Σελ. 12, άσκηση 3: Συμπληρώνω τον πίνακα «πηγαίνοντας» από το **ένα** στα **πολλά** ή από τα **πολλά** στο **ένα**.

ΕΝΑ

το πιρούνι
το λιοντάρι
το μανιτάρι
το χελιδόνι
το σύννεφο
το δελφίνι

ΠΟΛΛΑ

τα πιρούνια
τα λιοντάρια
τα μανιτάρια
τα χελιδόνια
τα σύννεφα
τα δελφίνια

Σελ. 13, άσκηση 4: Γράφω τα **η** ή **ι** που λείπουν στο τέλος κάθε λέξης και γράφω μπροστά τη λεξούλα **η** ή **το** που ταιριάζει.

το πουλί

η σκεπή

το ποτήρι

το βιολί

η βροχή

η ζώνη

η ευχή

η γιορτή

το σαλιγκάρι

το μπαλόνι

η βρύση

το κλειδί

Σελ. 13, άσκηση 5: Γράφω για κάθε λέξη της άσκησης 4 τα **πολλά**, μαζί με τις λεξούλες **οι** ή **τα** που ταιριάζουν.

οι βροχές

τα σαλιγκάρια

οι σκεπές

οι ζώνες

τα μπαλόνια

τα ποτήρια

οι ευχές

οι βρύσες

τα βιολιά

οι γιορτές

τα κλειδιά

Σελ. 14, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **τον** ή **τους** που ταιριάζουν μπροστά από τις λέξεις.

τον χορευτή

τους θυρωρούς

τους παπαγάλους

τους παίκτες

τον ταχυδρόμο

τους ελέφαντες

τους λύκους

τον αστερία

τους γιατρούς

Σελ. 15, άσκηση 2: Γράφω τα **πολλά** για τις παρακάτω λέξεις και απαντώ στην ερώτηση **ποιους**.

τον δρόμο

τους δρόμους

τον ελέφанта

τους ελέφαντες

τον χάρτη

τους χάρτες

τον ινδιάνο

τους ινδιάνους

τον πειρατή

τους πειρατές

τον καρχαρία

τους καρχαρίες

τον κήπο

τους κήπους

Σελ. 15, άσκηση 3: Συμπληρώνω τον πίνακα «πηγαίνοντας» από το **ένα** στα **πολλά** ή από τα **πολλά** στο **ένα** και απαντώ στην ερώτηση **ποιον** ή **τι** και **ποιους**.

ΕΝΑ

ΠΟΛΛΑ

τον σκύλο

τους σκύλους

τον πυροσβέστη

τους πυροσβέστες

τον χειμώνα

τους χειμώνες

τον επιβάτη

τους επιβάτες

τον τερματοφύλακα

τους τερματοφύλακες

τον κροκόδειλο

τους κροκόδειλους

Σελ. 16, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **την** ή **τις** που ταιριάζουν μπροστά από τις λέξεις.

την πόρτα

τις εικόνες

τις καμήλες

τις φωνές

την κορυφή

την ντομάτα

τις γιορτές

την τσουλήθρα

τις μέλισσες

Σελ. 17, άσκηση 2: Γράφω τα **πολλά** για τις παρακάτω λέξεις και απαντώ στην ερώτηση **ποιες**.

τη ζέβρα

τις ζέβρες

την πατάτα

τις πατάτες

τη βροχή

τις βροχές

τη φωτιά

τις φωτιές

την ευχή

τις ευχές

την πεταλούδα

τις πεταλούδες

τη στολή

τις στολές

Σελ. 17, άσκηση 3: Συμπληρώνω τον πίνακα «πηγαίνοντας» από το **ένα** στα **πολλά** ή από τα **πολλά** στο **ένα** και απαντώ στην ερώτηση **ποια** ή **τι** και **ποιες**.

ΕΝΑ

ΠΟΛΛΑ

τη σπηλιά

τις σπηλιές

την εποχή

τις εποχές

τη βρύση

τις βρύσες

τη χελώνα

τις χελώνες

τη φωνή

τις φωνές

την αράχνη

τις αράχνες

τη γραμμή

τις γραμμές

Σελ. 18, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **του** ή **των** που ταιριάζουν μπροστά από τις λέξεις.

του χορευτή

των θυρωρών

των παπαγάλων

των παικτών

του ταχυδρόμου

τον διευθυντή

των λύκων

του αστερία

του τζίτζικα

Σελ. 19, άσκηση 2: Γράφω τα **πολλά** για τις παρακάτω λέξεις και απαντώ στην ερώτηση **ποιανών** ή **ποιων**.

του δρόμου

των δρόμων

του ελέφαντα

των ελεφάντων

του χάρτη

των χαρτών

του ινδιάνου

των ινδιάνων

του πειρατή

των πειρατών

του καρχαρία

των καρχαριών

του κήπου

των κήπων

Σελ. 19, άσκηση 3: Συμπληρώνω τον πίνακα «πηγαίνοντας» από τα **πολλά** στο **ένα** και απαντώ στην ερώτηση **ποιανού** ή **ποιου**.

ΠΟΛΛΑ

ΕΝΑ

των γυμναστών

του γυμναστή

των σκύλων

του σκύλου

των πυροσβεστών

του πυροσβέστη

των αγώνων

του αγώνα

των επιβατών

του επιβάτη

των γαλαξιών

του γαλαξία

των κροκοδείλων

του κροκόδειλου

Σελ. 20, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **της** ή **των** που ταιριάζουν μπροστά από τις λέξεις.

της πόρτας	των εικόνων	των εκπομπών
των φωνών	της κορυφής	της ντομάτας
των γιορτών	της τσουλήθρας	των μελισσών
των λιμνών	των λαμπάδων	της ομπρέλας
των θαλασσών	της ρόδας	των γλωσσών

Σελ. 21, άσκηση 2: Γράφω τα **πολλά** για τις παρακάτω λέξεις και απαντώ στην ερώτηση **ποιανών** ή **ποιων**.

της τσέπης	των τσεπών
της γάτας	των γατών
της βροχής	των βροχών
της φωτιάς	των φωτιών
της ευχής	των ευχών
της πεταλούδας	των πεταλούδων
της στολής	των στολών

Σελ. 21, άσκηση 3: Συμπληρώνω τον πίνακα «πηγαίνοντας» από τα **πολλά** στο **ένα** και απαντώ στην ερώτηση **ποιανής** ή **ποιας**.

ΠΟΛΛΑ	ΕΝΑ
των εποχών	της εποχής
των βρυσών	της βρύσης
των φαλαινών	της φάλαινας
των φωνών	της φωνής
των λιμνών	της λίμνης
των γραμμών	της γραμμής

Σελ. 22, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **του** ή **των** που ταιριάζουν μπροστά από τις λέξεις.

του παιδιού	των τόξων	των καρότων
των δώρων	του πακέτου	του πιρουνιού
των λιονταριών	των κουτιών	του σπαθιού
των σχολείων	των λεμονιών	του θρανίου
των μήλων	του γουρουνιού	του δέντρου

Σελ. 23, άσκηση 2: Γράφω τα **πολλά** για τις παρακάτω λέξεις και απαντώ στην ερώτηση **ποιανών** ή **ποιων**.

του μωρού	των μωρών
του αχλαδιού	των αχλαδιών
του ξύλου	των ξύλων
του καραβιού	των καραβιών
του ψωμιού	των ψωμιών
του μπισκότου	των μπισκότων
του καπέλου	των καπέλων

Σελ. 23, άσκηση 3: Συμπληρώνω τον πίνακα «πηγαίνοντας» από τα **πολλά** στο **ένα** και απαντώ στην ερώτηση **ποιανού** ή **ποιου**.

ΠΟΛΛΑ	ΕΝΑ
των κλειδιών	του κλειδιού
των μπαλονιών	του μπαλονιού
των ποδηλάτων	του ποδηλάτου
των παγωτών	του παγωτού
των ελαφιών	του ελαφιού
των αλόγων	του αλόγου
των σαλιγκαριών	του σαλιγκαριού

Σελ. 24, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **της** ή **τις** και **τον** ή **των** που ταιριάζουν μπροστά από τις λέξεις.

της χελώνας	τον πωλητή	των πελαργών
της ομπρέλας	τον στρατιώτη	τις αρκούδες
τις εικόνες	των πιθήκων	τον κήπο
των καβουριών	των καρεκλών	τις σπηλιές
της αράχνης	των αγροτών	του αστροναύτη
των κουνουπιών	τον βάτραχο	τις πόρτες

Σελ. 25, άσκηση 2: Κυκλώνω τις λεξούλες **της**, **τις**, **τον**, **των** που δεν ταιριάζουν μπροστά από κάθε λέξη και γράφω δίπλα τις σωστές.

Κυκλώνω	Γράφω	Κυκλώνω	Γράφω
των κηπουρό	τον	της αγελάδων	των
τον καρότων	των	τις γραμμής	της
των ρινόκερο	τον	τον φαλαινών	των
της πεταλούδες	τις	των θησαυρό	τον
τον караβιών	των	τον χορευτών	των
τον ροδάκινων	των	της καμπάνες	τις
των κύκνο	τον	τις κατσίκας	της
τις γέφυρας	της		

Σελ. 26, άσκηση 1: Γράφω τις λεξούλες **ο**, **η**, **το** για το **ένα** και **οι**, **τα** για τα **πολλά** μπροστά από τις λέξεις. Συμπληρώνω στο τετραγωνάκι το γράμμα **Α** για τα **Αρσενικά**, το γράμμα **Θ** για το **Θηλυκά** και το γράμμα **Ο** για τα **Ουδέτερα**.

το σχολείο	Ο	η ζάχαρη	Θ
ο πελάτης	Α	ο υπολογιστής	Α
οι χοροί	Α	τα μπαλκόνια	Ο
οι φράουλες	Θ	η βροχή	Θ
οι ζημιές	Θ	οι θάμνοι	Α
ο ρινόκερος	Α	τα βαγόνια	Ο
η αυλή	Θ	οι εφημερίδες	Θ
τα βουνά	Ο	τα χελιδόνια	Ο

Σελ. 26, άσκηση 2: Γράφω τα **ι, η, οι** που λείπουν στις λέξεις.

το καράβ**ι**

η οικοδομ**ή**

ο στρατιώτ**η**ς

το λιμάν**ι**

οι οδηγ**οί**

η μύτ**η**

η κλωστ**ή**

ο ναύτ**η**ς

το χελιδόν**ι**

οι υδραυλικ**οί**

οι παπαγάλ**οι**

η εκπομπ**ή**

το κολοκύθ**ι**

η φυλακ**ή**

το σαπούν**ι**

Σελ. 27, άσκηση 3: Συμπληρώνω τα **πολλά** στις παρακάτω λέξεις.

ΕΝΑ

ΠΟΛΛΑ

η μηχανή

οι μηχαν**ές**

η γλώσσα

οι γλώσσ**ες**

το μανιτάρι

τα μανιτάρ**ια**

ο νικητής

οι νικητ**ές**

ο γίγαντας

οι γίγαντ**ες**

ο μήνας

οι μήν**ες**

η εκδρομή

οι εκδρομ**ές**

ο πλανήτης

οι πλανήτ**ες**

το σύκο

τα σύκ**α**

το καρπούζι

τα καρπούζ**ια**

ο ζωγράφος

οι ζωγράφ**οι**

η σκεπή

οι σκεπ**ές**

το βαρέλι

τα βαρέλ**ια**

ο υπηρέτης

οι υπηρέτ**ες**

ο μάγος

οι μάγ**οι**

Σελ. 27, άσκηση 4: Γράφω της ή τις και τον ή των μπροστά από τις λέξεις.

της μηχανής

της νύχτας

τον μάγειρα

της φώκιας

των παγωτών

τις γιορτές

των βουνών

της φωνής

των φυτών

τον κεραυνό

τον ήλιο

τον αστροναύτη

τις σκηνές

τον καιρό

της βλάβης

Σελ. 28, άσκηση 5: Συμπληρώνω το η ή το οι στο τέλος των λέξεων και γράφω μπροστά από τις λέξεις τα η ή οι.

οι πίθηκοι

οι πύραυλοι

οι νοσοκόμοι

η στολή

οι λύκοι

η γιορτή

η βιβλιοθήκη

η λάσπη

η ζώνη

οι ινδιάνοι

η βροχή

οι πιλότοι

οι αετοί

οι παπαγάλοι

οι αχινόι

Σελ. 28, άσκηση 6: Συμπληρώνω τον πίνακα.

ποιος; και ποια;

η αυλή

ο τοίχος

η καρέκλα

ο επιβάτης

ο πλανήτης

ο χορός

ποιου; και ποιας;

της αυλής

του τοίχου

της καρέκλας

του επιβάτη

του πλανήτη

του χορού

ποιον; ή τι και ποια; ή τι;

την αυλή

τον τοίχο

την καρέκλα

τον επιβάτη

τον πλανήτη

τον χορό

Σελ. 29, άσκηση 7: Συμπληρώνω τον πίνακα της άσκησης 6, «πηγαίνοντας» από το **ένα** στα **πολλά**.

ποιοι; και ποιες;

οι αυλές

οι τοίχοι

οι καρέκλες

οι επιβάτες

οι πλανήτες

οι χοροί

ποιων;

των αυλών

των τοίχων

των καρεκλών

των επιβατών

των πλανητών

των χορών

ποιους; και ποιες;

τις αυλές

τους τοίχους

τις καρέκλες

τους επιβάτες

τους πλανήτες

τους χορούς

Σελ. 30, άσκηση 8: Βρίσκω τι φανερώνουν οι λέξεις: **Α** για το **Αρσενικό**, **Θ** για το **Θηλυκό**, **Ο** για το **Ουδέτερο**, **Ε** για το **ένα** και **Π** για τα **πολλά**.

Λέξεις

Αρσενικό, Θηλυκό ή Ουδέτερο

Ένα ή Πολλά

θεατή

Α

Ε

λουλουδιών

Ο

Π

κηπουρούς

Α

Π

χορών

Α

Π

υπολογιστές

Α

Π

αχινοί

Α

Π

τρένου

Ο

Ε

τοίχου

Α

Ε

βιβλιοθήκη

Θ

Ε

νίκες

Θ

Π

δρόμων

Α

Π

