

Πρόταση εκπαιδευτικού προγράμματος

«ΤΟ ΤΥΡΑΝΝΟΣΑΥΡΑΚΙ ΠΟΥ ΔΕΝ ΔΙΑΒΑΖΕ ΚΑΛΑ»

του μαθητή Πέτρου Αντόπα

Δημοτικό Σχολείο Μακρυωτικών Κεφαλονιάς

Πρόταση Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Το πρόγραμμα χωρίζεται σε πέντε (5) ενότητες:

Έναρξη, Αφήγηση, Διαδραστικό θεατρικό παιχνίδι, Προσομοίωση μαθησιακών δυσκολιών, Διαδραστικό παιχνίδι και Αποχαιρετισμός.

Μέσα από αυτό το πρόγραμμα τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να μπουν στον κόσμο του παραμυθιού, να μπουν στη θέση του ήρωα και να δουν τον εαυτό τους μέσα στην ιστορία. Διαπιστώνοντας ότι με τα κατάλληλα εφόδια καμία δυσκολία δεν μπορεί να σταθεί εμπόδιο στο ταξίδι τους!

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές Α', Β' & Γ' Δημοτικού με μικρές διαφοροποιήσεις όπου χρειάζεται.

Ενότητα 1^η Έναρξη προγράμματος

Υποδοχή των μαθητών στο χώρο με σύντομη εισαγωγή στο θέμα.

Διάρκεια: 15΄

Περιγραφή:

Γνωριμία και σύντομη ενημέρωση για τους κανόνες και τη δομή του προγράμματος (θα ακούσουμε το παραμύθι, θα γνωρίσουμε τους ήρωες και θα παίξουμε). Μετάβαση στη επόμενη ενότητα της αφήγησης με ερωτήσεις για τους δεινοσαύρους και συζήτηση.

Στόχοι:

Ανάπτυξη σχέσης ανάμεσα στον εμψυχωτή και τα παιδιά, χρονικός και χωρικός κατατοπισμός των μαθητών. Συμφωνία σε κανόνες για το πώς θα επικοινωνούμε στην πορεία.

Ενότητα 2^η Αφήγηση παραμυθιού

Αφήγηση του παραμυθιού με παράλληλη προβολή εικόνων.

Διάρκεια: 20΄

Περιγραφή:

Το παραμύθι χωρίζεται σε ενότητες* στο τέλος των οποίων ο εμψυχωτής ζητά από τα παιδιά να του πουν τι βλέπουν στις εικόνες, πώς αισθάνονται για τους ήρωες, τι υποθέτουν για τη συνέχεια του παραμυθιού, πώς κρίνουν αυτό που συμβαίνει.

* Διαχωρισμός ενοτήτων: 1) η αρχή του ταξιδιού 2) η χώρα του Αλλόσαυρου 3) η χώρα του Τρικεράτωπα 4) η χώρα του Διπλόδοκου 5) Τρόοντονς 6) ο Σοφός Ιντονιμους Ρεξ.

Στόχοι:

Οι μαθητές να ταυτιστούν με τους ήρωες, να φανταστούν δικές τους εικόνες, να κάνουν υποθέσεις με απώτερο σκοπό να χτίσουν σενάρια αιτίου-αποτελέσματος, πράξης-συνέπειας, να εμπνευστούν και να συναισθανθούν τους ήρωες.

Ενότητα 3^η Διαδραστικό θεατρικό παιχνίδι

Εμβάθυνση στις επιμέρους ιστορίες μέσα από το παιχνίδι

Διάρκεια: 30'

Περιγραφή:

Στο πάτωμα υπάρχουν αναποδογυρισμένες σκορπισμένες κάρτες, που απεικονίζουν τα διαφορετικά είδη δεινοσαύρων που συναντάει το τυραννοσαυράκι στις χώρες απ' όπου περνάει.

Μουσική υπόκρουση (Nino Rota, 8 ½ Theme: <https://www.youtube.com/watch?v=nWqC6kRCLjI>)

Τα παιδιά κινούνται στο χώρο ακολουθώντας το σύνθημα 'Προχωρώ προχωρώ και γύρω μου παρατηρώ' και στο σταμάτημα της μουσικής παίρνουν πόζα του δεινόσαυρου που τους λέει ο εμψυχωτής. Συνεχίζουν στο ρυθμό της μουσικής αναπαριστώντας διαφορετικό δεινόσαυρο κάθε φορά. Στο τελευταίο σταμάτημα της μουσικής, τα παιδιά σηκώνουν την κάρτα στην οποία έχουν σταματήσει και χωρίζονται σε 4 ομάδες βάσει αυτής.

Αρχικά κάθε ομάδα φαντάζεται και ζωγραφίζει/σχεδιάζει τη σημαία της αντίστοιχης δεινοσαυροχώρας και την παρουσιάζει. Στη συνέχεια η κάθε ομάδα παροτρύνεται για την δημιουργία μιας ιστορίας μέσω ερωτήσεων του εμψυχωτή όπως: α) πώς φαντάζονται τη χώρα β) πώς χαιρετιούνται οι δεινόσαυροι εκεί γ) ποια είναι η ασχολία τους. Ολοκληρώνεται η ενότητα με ολιγόλεπτη θεατρική αναπαράσταση της κάθε ιστορίας.

Στόχοι:

Κατανόηση των ηρώων, των συναισθημάτων τους και των πράξεων τους.

Ενεργοποίηση της φαντασίας, της δημιουργικότητας και της αυθόρμητης έκφρασης.

Εξάσκηση των δεξιοτήτων εμπιστοσύνης, συνεργασίας, ομαδικότητας, σεβασμού και υπομονής.

Ενότητα 4^η Προσομοίωση μαθησιακών δυσκολιών

Ενσυναίσθηση του ήρωα

Διάρκεια: 15'

Περιγραφή:

(Αλλαγή συνθήκης-τα παιδιά κάθονται στο χώρο και σε αυτή την ενότητα δουλεύουν ατομικά)

Αρχικά οι μαθητές καλούνται να σκεφτούν τι είδους δυσκολίες θα μπορούσε να συναντάει το

δεινοσαυράκι που τελικά το εμποδίζουν να διαβάσει.

Στη συνέχεια, οι μαθητές, με τη βοήθεια οπτικοακουστικών μέσων ή εικονικής πραγματικότητας θα βιώσουν συνθήκες μαθησιακών δυσκολιών.

Για παράδειγμα, καλούνται να διαβάσουν φράσεις που εμφανίζονται στην οθόνη. Στις λέξεις όμως υπάρχουν αντιμεταθέσεις, κατοπτρισμοί, παραλείψεις και παραφθορές γραμμάτων. Έπειτα τους ζητείται να αντιγράψουν μια φράση από την οθόνη ενώ συγχρόνως υπάρχουν οπτικοί ή ηχητικοί αντιπερισπασμοί.

Ολιγόλεπτη συζήτηση για το πώς ένιωσαν κατά τη διαδικασία

Στόχοι:

Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και αποδοχής σε σχέση με τις δυσκολίες στη μάθηση/ Συμπερίληψη.

Εξάσκηση της δεξιότητας του διαλόγου και της γόνιμης ανταλλαγής ιδεών.

Ενότητα 5η Διαδραστικό παιχνίδι και Αποχαιρετισμός

Ολοκλήρωση προγράμματος με την συμβολική αναπαράσταση του “Βουνού των Τρόντων” και Αποχαιρετισμός

Διάρκεια: 10’

Περιγραφή:

Τοποθετείται μια κορδέλα σε έναν τοίχο έτσι ώστε να αναπαριστά το περίγραμμα ενός βουνού αλλά και να μπορεί με μια κίνηση τραβήγματος της κορδέλας το βουνό να μετατρέπεται σε μια ευθεία.

Τα παιδιά καλούνται να σημειώσουν το καθένα ατομικά σε ένα μικρό χαρτί με μια λέξη σε τι θα συμβούλευαν να πιστέψει το τυραννοσαυράκι (εκτός από το μυαλό του, που του είπε ο σοφός δεινόσαυρος) και να το κρεμάσει στο “βουνό”. Αφού ολοκληρώσουν όλα τα παιδιά την διαδικασία ο εμψυχωτής πηγαίνει στην άκρη της κορδέλας την τραβάει και το βουνό γίνεται μια ευθεία.

Έτσι κλείνουμε το πρόγραμμα με τον συμβολισμό ότι με τα κατάλληλα εφόδια -δηλαδή οι λέξεις που θα έχουν γράψει τα ίδια τα παιδιά- οποιαδήποτε δυσκολία που μας φαντάζει “βουνό” μπορεί να γίνει μια ευθεία που θα περπατήσουμε με ευκολία!

Κανένα βουνό δεν μπορεί να σταθεί εμπόδιο στα όνειρα των παιδιών!!

Στόχοι:

Τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να εκφραστούν ελεύθερα, να διαμορφώσουν τα συμπεράσματά τους. Να διευρύνουν την οπτική τους όσον αφορά την έννοια της διαφορετικότητας αλλά και της ψυχοσυναισθηματικής διάστασης οποιουδήποτε έρχεται αντιμέτωπος με δυσκολίες.